

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса  
и криминалистики,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

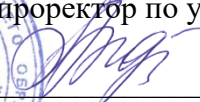
  
30 августа 2019 г.

А. Н. Симиненко

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация</b>	Юрист
<b>Специализация</b>	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
<b>Форма обучения</b>	Очная/ очно-заочная/ заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет/ 6 лет
<b>Год набора</b>	2019

## Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Морозова О.С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы анализа и синтеза;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности;</li> <li>– соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями;</li> <li>– использовать категориальный аппарат в описании профессиональных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать большие массивы данных;</li> <li>– способностью анализировать явления общественной жизни;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК-5	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы познания социальных и социально-психологических явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать психологический контакт с</li> </ul>

		<p>людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде;</li> <li>– методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение.</li> </ul>
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы судебной медицины, организации, систему и правовое положение судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта, структуру и подчиненность экспертных учреждений, их дислокацию на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы юридической техники, правила подготовки заключения эксперта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила, средства и приемы юридической техники;</li> <li>– составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</li> <li>– использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления юридической документации;</li> <li>– способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно – медицинских экспертиз.</li> </ul>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к относится к базовой

части Блока 1 «Дисциплина (модули)».

### **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### **3.2. Содержание дисциплины**

##### **Модуль 1. Судебная медицина**

Понятие, предмет, значение судебной медицины. История развития судебной медицины. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Основания назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Система и структура учреждений, проводящих судебно-медицинские исследования. Виды судебно-медицинских экспертиз. Участие врача – специалиста в следственных действиях: цель, основания привлечения и его полномочия. Основания назначения СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел. Особенности организации и методики экспертизы по материалам дела. СМЭ по профессиональным преступлениям медиков. Особенности производства СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Классификация дефектов профессиональной медицинской деятельности. Поводы и основания СМЭ живых лиц. Порядок проведения СМЭ живых лиц. Методика проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при СМЭ и освидетельствовании живых лиц, порядок и особенности их составления. СМЭ вреда здоровью: установление характера вреда, решение вопроса о виде орудия преступления и механизме его действия. Установление давности повреждений при СМЭ живых лиц, тяжести вреда здоровью при наличии нескольких повреждений разной тяжести или влияния болезни и патологических состояний.

Установление и оценка степени утраты общей трудоспособности и полной утраты профессиональной трудоспособности. Установление и оценка неизгладимого обезображивания лица. Определение тяжести вреда при прерывании беременности. Установление и оценка факта возникновения психического расстройства, заболевания наркоманией (токсикоманией). Критерии установления средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью. Установление тяжести вреда здоровью на трупе. Определение стойкой утраты трудоспособности: виды трудоспособности, основания назначения СМЭ стойкой утраты трудоспособности. СМЭ состояния здоровья: основания назначения и методика проведения. СМЭ при половых преступлениях и половых состояниях: основания акушерско-гинекологической экспертизы, методика проведения, предмет исследования.

СМЭ трупа: понятие и признаки биологической смерти, способы её определения. Эвтаназия: понятие, юридическое значение и особенности СМЭ при подозрении на эвтаназию. Умирание: характеристика, юридическое и медицинское значение. Судебно-медицинская классификация смерти. Виды насильственной и ненасильственной смерти. Основания и цель патологоанатомического исследования трупа, отличие от судебно-медицинского исследования. Методика и последовательность судебно-медицинского исследования трупа. Понятие «причина смерти», определение давности наступления смерти, трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения: значение, тактика и методика, особенности проведения при различных видах травм. СМЭ при скоропостижной смерти. СМЭ трупов новорожденных: основания, цель, особенности. Экспертная документация при СМЭ трупа. Судебно-медицинский диагноз: понятие и значение. СМЭ эксгумированного трупа: основания назначения, порядок проведения. СМЭ

гнилостно измененных, скелетированных и расчлененных трупов: особенности и возможности СМЭ. СМЭ трупа неизвестного лица: особенности и методика исследования.

СМЭ механической травмы: причины, понятие и виды телесных повреждений. Классификация телесных повреждений, способы их установления и описания при осмотре. Этапы СМЭ механической травмы. СМЭ повреждений тупыми предметами: признаки, особенности, механизмы возникновения повреждений. Раны, ссадины и кровоподтеки: понятие, виды и судебно-медицинское значение. Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.

СМЭ транспортной травмы: понятие, виды. Значение и задачи исследования СМЭ транспортной травмы. Автомобильная травма: виды, характерные повреждения, значение и возможности СМЭ. Мотоциклетная и тракторная травмы: особенности, возможности СМЭ. СМЭ при падениях: признаки, особенности механизмов повреждений, возможности СМЭ. СМЭ повреждений острым орудием (особенности). Классификация острых орудий и особенности нанесенных ими травм. Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями. Возможности идентификации конкретного экземпляра орудия при различных видах травм острыми орудиями.

СМЭ повреждений огнестрельным оружием: понятие огнестрельного повреждения, механизм травмирования и повреждающие факторы, виды оружия и огнестрельных ран. Возможности СМЭ при установлении направления, дистанции выстрела, факта самоповреждения и вида оружия. Повреждения газовым оружием и травмы от взрывов: признаки, особенности механизма травмирования и повреждающие факторы. СМЭ при действии высоких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия высоких температур и судебно-медицинское значение. СМЭ при действии низких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия низких температур, судебно-медицинское значение.

СМЭ при воздействии технического и атмосферного электричества: понятие, признаки и особенности электротравмы. СМЭ механической асфиксии и утопления: понятие, клинические проявления, признаки и виды асфиксии. Возможности СМЭ при определении причины смерти. Механическая асфиксия от закрытия (характерные признаки). СМЭ при смерти от утопления: понятие и типы утопления, признаки смерти от утопления и возможности СМЭ. СМЭ в случаях отравлений: понятие отравления, классификация ядов, особенности течения отравлений. СМЭ отравлений отдельными ядами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ. СМЭ алкогольной интоксикации и отравлений наркотическими веществами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.

## **Модуль 2. Судебная психиатрия**

Психопатии: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение психопатий. Временные психические расстройства: понятие, виды и значение. Понятие и предмет судебной психиатрии. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Основные вопросы разрешаемые СПЭ. Виды СПЭ. Основания для назначения СПЭ. Обязательное назначение СПЭ. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта и его оценка.

СПЭ обвиняемых и осужденных. Принудительные меры медицинского характера. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ: права лиц, страдающих психическими расстройствами, особые права и обязанности пациентов психиатрических стационаров. Понятие, этиология, патогенез, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний. Рецепторные расстройства, нарушения

ориентировки, восприятия, памяти у психических больных. Расстройства интеллекта и мышления. Расстройства эмоций. Расстройства инстинктов. Расстройства волевой деятельности и сознания.

Шизофрения: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз (МДП): распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение МДП. Эпилепсия: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение эпилепсии. Психические расстройства при травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

Инволюционные психические расстройства: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: понятие, распространенность и классификация. Нарушение психических функций вследствие приема алкоголя и наркотических веществ различных групп. СПЭ наркоманий. Олигофрении: понятие и классификация; психические расстройства при олигофрениях и судебно-психиатрическое значение.

### 3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>							
1	Судебная травматология	2	6	20	28	ОК-1, ОК-5, ПК-12	устный опрос, решение задач
2	Судебно-медицинская экспертиза	4	6	20	30		устный опрос, решение задач, реферат
	Итого:	6	12	40	58		
<b>Модуль 2. Судебная психиатрия</b>							
1	Проблема вменяемости и невменяемости	2	6	18	26	ОК-1, ОК-5, ПК-12	устный опрос, решение задач
2	Экспертиза отдельных форм психических заболеваний	2	6	16	24		устный опрос, решение задач, реферат
	Итого:	4	12	34	50		
	Промежуточная						Зачет

	аттестация						
	<b>ИТОГО:</b>	10	24	74	108		

**Очно-заочная форма обучения, 6 лет**

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>							
1	Судебная травматология	2	4	22	28	ОК-1, ОК-5, ПК-12	устный опрос, решение задач
2	Судебно-медицинская экспертиза	2	6	20	28		устный опрос, решение задач, реферат
	<b>Итого:</b>	4	10	42	56		
<b>Модуль 2. Судебная психиатрия</b>							
1	Проблема вменяемости и невменяемости	1	4	22	26	ОК-1, ОК-5, ПК-12	устный опрос, решение задач
2	Экспертиза отдельных форм психических заболеваний	1	4	20	26		устный опрос, решение задач, реферат
	<b>Итого:</b>	2	8	42	52		
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	6	18	84	108		

**Заочная форма обучения, 6 лет**

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>							
1	Судебная травматология	-	2	20	22	ОК-1, ОК-5, ПК-12	устный опрос, решение задач



2	Судебно-медицинская экспертиза	2	2	30	34		устный опрос, решение задач, реферат
	Итого:	2	4	50	56		
<b>Модуль 2. Судебная психиатрия</b>							
1	Проблема вменяемости и невменяемости	-	2	20	22	ОК-1, ОК-5, ПК-12	устный опрос, решение задач
2	Экспертиза отдельных форм психических заболеваний	-	2	24	26		устный опрос, решение задач, реферат
	Итого:	-	4	44	48		
	Промежуточная аттестация				4		Зачет
	ИТОГО:	2	8	94	108		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Акопов, В. И. 445 актуальных вопросов по судебной медицине [Текст] : науч.-практ. пособие / В. И. Акопов, 2011. - 415 с.
2. Буромский И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия [Текст] : слов. для юристов и судеб.-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян, 2012. – 255 с.
3. Захарова О. Б. Лишение и ограничение дееспособности гражданина [Текст] / О. Б. Захарова // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – №4. – С. 9–13
4. Ким, С. Н. Судебная практика по делам о недобровольном помещении лиц в психиатрические стационары [Текст] / С. Н. Ким // Медицинское право. – 2006. – №2(апр.–июнь). – С. 40–46.
5. Кирсанов, В. Н. Правовые основания и порядок психиатрического освидетельствования [Текст] / В. Н. Кирсанов, Г. Р. Колоколов // Медицинское право. – 2005. – №4(окт.–дек.). – С. 33–35
6. Клевно В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 519 с.
7. Кунафина, Е. Р. Прогнозирование общественно опасных действий психически больных пожилого и старческого возраста [Текст] / Е. Р. Кунафина // Российский психиатрический журнал. – 2005. – №2(март–апр.). – С. 39–45
8. Московский С. Н. Морозова О. С. Судебная медицина и психиатрия / задачник: под. ред. Морозовой О. С. 2018. – 27с. (приложение к фонду оценочных средств)
9. Судебная медицина [Текст] : Учеб. / Ред. В. Н. Крюков, 2005. - 437 с.
10. Шишков, С. Н. Принцип комиссионности производства судебно-психиатрической экспертизы [Текст] / С. Н. Шишков // Российский психиатрический журнал. – 2005. – №2(март–апр.). – С. 39–45

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины ([http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec\\_SudP\\_pd\\_2018\\_o](http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o))

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1	Б1.Б.1	Б1.Б.33							Б1.Б.41	
ОК-5			Б1.Б.36		Б1.Б.44	Б1.Б.50			Б1.Б.41	
ПК-12						Б2.У.1	Б1.Б.26 Б1.Б.48 Б1.Б.49	Б1.Б.47	Б1.В.Д В.4.1 Б1.В.Д В.4.2	

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

### Типовая структура билета по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ОК-1	x	x	x
ОК-5	x	x	x
ПК-12	x	x	x

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
зачтено	ОК-1 ОК-5 ПК-12	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
незачтено	ОК-1 ОП-5 ПК-12	Обучающийся не усвоил материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

### Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, значение судебной медицины. История развития судебной медицины.
2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Основания назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.
4. Система и структура учреждений, поводящих судебно-медицинские исследования.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Участие врача – специалиста в следственных действиях: цель, основания привлечения и его полномочия.
7. Основания назначения СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел. Особенности организации и методики экспертизы по материалам дела.
8. СМЭ по профессиональным преступлениям медиков. Особенности производства СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Классификация дефектов профессиональной медицинской деятельности.
9. Поводы и основания СМЭ живых лиц. Порядок проведения СМЭ живых лиц.
10. Методика проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при СМЭ и освидетельствовании живых лиц, порядок и особенности их составления.

- 11.СМЭ вреда здоровью: установление характера вреда, решение вопроса о виде орудия преступления и механизме его действия.
- 12.Установление давности повреждений при СМЭ живых лиц, тяжести вреда здоровью при наличии нескольких повреждений разной тяжести или влиянии болезни и патологических состояний.
- 13.Установление и оценка степени утраты общей трудоспособности и полной утраты профессиональной трудоспособности.
- 14.Установление и оценка неизгладимого обезображивания лица. Определение тяжести вреда при прерывании беременности.
- 15.Установление и оценка факта возникновения психического расстройства, заболевания наркоманией (токсикоманией).
- 16.Критерии установления средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.
- 17.Установление тяжести вреда здоровью на трупе.
- 18.Определение стойкой утраты трудоспособности: виды трудоспособности, основания назначения СМЭ стойкой утраты трудоспособности.
- 19.СМЭ состояния здоровья: основания назначения и методика проведения.
- 20.СМЭ при половых преступлениях и половых состояниях: основания акушерско-геникологической экспертизы, методика проведения, предмет исследования.
- 21.СМЭ трупа: понятие и признаки биологической смерти, способы её определения.
- 22.Эвтаназия: понятие, юридическое значение и особенности СМЭ при подозрении на эвтаназию.
- 23.Умирание: характеристика, юридическое и медицинское значение.
- 24.Судебно медицинская классификация смерти. Виды насильственной и ненасильственной смерти.
- 25.Основания и цель патологоанатомического исследования трупа, отличие от судебно-медицинского исследования.
- 26.Методика и последовательность судебно-медицинского исследования трупа.
- 27.Понятие «причина смерти», определение давности наступления смерти, трупные изменения.
- 28.Осмотр трупа на месте его обнаружения: значение, тактика и методика, особенности проведения при различных видах травм.
- 29.СМЭ при скоропостижной смерти.
- 30.СМЭ трупов новорожденных: основания, цель, особенности.
- 31.Экспертная документация при СМЭ трупа. Судебно-медицинский диагноз: понятие и значение.
- 32.СМЭ эксгумированного трупа: основания назначения, порядок проведения.
- 33.СМЭ гнилостно измененных, скелетированных и расчлененных трупов: особенности и возможности СМЭ.
- 34.СМЭ трупа неизвестного лица: особенности и методика исследования.
- 35.СМЭ механической травмы: причины, понятие и виды телесных повреждений.
- 36.Классификация телесных повреждений, способы их установления и описания при осмотре.
- 37.Этапы СМЭ механической травмы.
- 38.СМЭ повреждений тупыми предметами: признаки, особенности, механизмы возникновения повреждений.
- 39.Раны, ссадины и кровоподтеки: понятие, виды и судебно-медицинское значение.
- 40.Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
- 41.СМЭ транспортной травмы: понятие, виды. Значение и задачи исследования СМЭ транспортной травмы.

42. Автомобильная травма: виды, характерные повреждения, значение и возможности СМЭ.
43. Мотоциклетная и тракторная травмы: особенности, возможности СМЭ.
44. СМЭ при падениях: признаки, особенности механизмов повреждений, возможности СМЭ.
45. СМЭ повреждений острым орудием (особенности). Классификация острых орудий и особенности нанесенных ими травм.
46. Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями. Возможности идентификации конкретного экземпляра орудия при различных видах травм острыми орудиями.
47. СМЭ повреждений огнестрельным оружием: понятие огнестрельного повреждения, механизм травмирования и повреждающие факторы, виды оружия и огнестрельных ран.
48. Возможности СМЭ при установлении направления, дистанции выстрела, факта самоповреждения и вида оружия.
49. Повреждения газовым оружием и травмы от взрывов: признаки, особенности механизма травмирования и повреждающие факторы.
50. СМЭ при действии высоких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия высоких температур и судебно-медицинское значение.
51. СМЭ при действии низких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия низких температур, судебно-медицинское значение.
52. СМЭ при воздействии технического и атмосферного электричества: понятие, признаки и особенности электротравмы.
53. СМЭ механической асфиксии и утопления: понятие, клинические проявления, признаки и виды асфиксии. Возможности СМЭ при определении причины смерти.
54. Механическая асфиксия от закрытия (характерные признаки).
55. СМЭ при смерти от утопления: понятие и типы утопления, признаки смерти от утопления и возможности СМЭ.
56. СМЭ в случаях отравлений: понятие отравления, классификация ядов, особенности течения отравлений.
57. СМЭ отравлений отдельными ядами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.
58. СМЭ алкогольной интоксикации и отравлений наркотическими веществами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.
59. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.
60. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.
61. Понятие и предмет судебной психиатрии. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Основные вопросы разрешаемые СПЭ. Виды СПЭ.
62. Основания для назначения СПЭ. Обязательное назначение СПЭ.
63. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта и его оценка.
64. СПЭ обвиняемых и осужденных. Принудительные меры медицинского характера.
65. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.
66. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ: права лиц, страдающих психическими расстройствами, особые права и обязанности пациентов психиатрических стационаров.
67. Понятие, этиология, патогенез, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний.

68.Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных.

69.Расстройства интеллекта и мышления. Расстройства эмоций.

70.Расстройства инстинктов. Расстройства волевой деятельности и сознания.

71.Шизофрения: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение шизофрении.

72.Маниакально-депрессивный психоз (МДП): распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение МДП.

73.Эпилепсия: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

74.Психические расстройства при травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

75.Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

76.Инволюционные психические расстройства: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.

77.Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: понятие, распространенность и классификация. Нарушение психических функций вследствие приема алкоголя и наркотических веществ различных групп. СПЭ наркоманий.

78.Олигофрении: понятие и классификация; психические расстройства при олигофрениях и судебно-психиатрическое значение.

79.Психопатии: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение психопатий.

80.Временные психические расстройства: понятие, виды и значение.

### **Типовые задания к зачету:**

#### **Задача № 1**

Гр-ка К., 24 лет. 6.06. На улице жена знакомого на почве ревности поцарапала лицо ногтями. Данные освидетельствования 7.06. На лбу и обеих щеках 27 беспорядочно расположенных царапин, длиной 0,8-5 см, прямолинейной и слегка дугообразной формы. Царапины покрыты плотными темно-красными корочками, возвышающимися над уровнем неповрежденной кожи.

#### **Задача № 2**

Гр-ка Ю., 13 лет. 27.04 дома пьяный отчим выпорол веревкой. Данные освидетельствования 28.04. На спине в среднем и нижнем отделах, на обеих ягодицах 18 полосчатых багрово-синих кровоподтека шириной по 1 см, длиной от 12 до 20 см, имеющих направление сверху вниз и слева направо, частью перекрещивающихся.

#### **Задача № 3**

Гр-н Ш., 42 лет. 15.05 во дворе пьяный сосед ударил палкой по голове. Данные освидетельствования 17.05. В волосистой части головы в области вершины правого теменного бугра линейная рана мягких тканей, длиной 3,5см, с воспаленными, красного цвета краями, скудным гнойным отделяемым. В окружности раны на участке 6х5 см припухлость мягких тканей. Предложено обратиться к хирургу в поликлинику, назначено переосвидетельствование. Переосвидетельствование 23.05. Волосы в окружности раны коротко выстрижены, припухлости мягких тканей нет. Края раны покрыты темно-красной корочкой

#### **Задача № 4**

Гр-н К., 41 год. 15.08 на улице пьяный мужчина ударил палкой по правой руке.

Сразу после удара возникли нарушения движения в правой кисти. Обратился в поликлинику, где невропатологом поставлен диагноз: травматический неврит правого лучевого нерва, назначено медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.

Данные освидетельствования 17.08. На задней поверхности нижней трети правого плеча овальный темно-синий кровоподтек, 6х3 см кисть правой руки отвисает. Отсутствуют активные разгибательные движения в лучезапястном суставе и пястно-фаланговых суставов 2-5 пальцев, активные и все пассивные движения кисти в полном объеме. Имеется легкое снижение поверхностной чувствительности на тыльной поверхности 1-го пальца и межпальцевого промежутка.

Переосвидетельствование 27.08. Восстановились движения в лучезапястном суставе и чувствительность. Активные разгибательные движения в пястно-фаланговых суставах и отведение 1-го пальца отсутствуют.

Переосвидетельствование 2.09. Восстановились движения в пястно-фаланговых суставах, активное отведение 1-го пальца ограничено.

Переосвидетельствование 9.09 двигательная функция правой кисти полностью восстановилась. Чувствительность не нарушена.

### **Задача № 5**

Гр-ка П., 12 лет. 2.09 в классе ученик ударил портфелем по лицу.

Данные освидетельствования 2.09. Спинка носа припухшая, на ней темно-синий кровоподтек, 5х4 см в носовых ходах следы засохшей крови. Носовое дыхание не нарушено. Жалобы на болезненность при ощупывании носа. На рентгенограммах определяется поперечный перелом носовых костей в средней части без смещения отломков. Переосвидетельствование 12.09. Нос не деформирован, кровоподтек бледно-желтого цвета. Жалобы на небольшую болезненность при ощупывании спинки носа.

### **Задача № 6**

Гр-ка З., 27 лет. 28.10 дома в семейной ссоре пьяный муж нанес удары кулаками и укусил за палец.

Данные освидетельствования 30.10. В области угла нижней челюсти слева овальный темно-синий кровоподтек, 5х4 см на задней поверхности средней трети правого плеча 6, а на передней поверхности 2 округлых кровоподтека, бледно-синего цвета, размерами по 1,5х1 см на тыльной поверхности средней фаланги 2-го пальца левой кисти поперечного расположения поверхностная кожная ранка, длиной 0,7 см, покрытая засохшей корочкой. Соответственно ей на ладонной поверхности пальца линейная ссадина, длиной 0,5 см, покрытая темно-бурой, плотной корочкой, возвышающейся над уровнем окружающей кожи.

### **Задача № 7**

Гр-н И., 44 лет. 3.01 во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо.

Данные освидетельствования 8.01. В центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служат для оценки работы

обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 15 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *а) основная литература*

1. Клевно В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 519 с. — (Специалист).

2. Клевно В. А. Судебная медицина[Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. –1 file-net ; 413 с. — (Специалист).

### *б) дополнительная литература*

1. Акопов В. И. Судебная медицина [Текст] : учеб. пособие / В. И. Акопов, 2003. - 347 с.

2. Ахмедов, С. А. Анализ причин агрессивных противоправных действий, совершаемых больными с умственной отсталостью [Текст] / С. А. Ахмедов, Д. А. Захидов, Г. И. Харабара // Российский психиатрический журнал. – 2005. – №1(январь-февраль). – С. 23–29

3. Буромский И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия [Текст] : слов. для юристов и судеб.-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян, 2012. – 255 с.

4. Гурочкин, Ю. Д. Судебная медицина [Текст] : учебник / Ю. Д. Гурочкин, Ю. И. Соседко, 2006. - 319 с.

5. Исаенко, В. Н. Проблемы разработки и использования психолого-криминалистического розыскного «портрета» неизвестного преступника [Текст] / В. Н. Исаенко // Российский психиатрический журнал. – 2005. – №2(март-апрель). – С. 34–39

6. Судебная медицина [Текст] : Учеб. / Ред. В. Н. Крюков, 2005. - 437 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд Российской Федерации
2. <http://www.ksrfr.ru> Конституционный Суд Российской Федерации
3. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации



4. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
5. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
6. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран на штативе, ноутбук, усилитель трансляционный, колонки трансляционные, пульт микшерный, микрофон).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный ручной, ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Судебная медицина»</b>		
Подготовка к занятиям лекционного типа	<b>Вопросы для подготовки к теме: Судебная травматология:</b> 1. Понятие, предмет, значение судебной медицины. История развития судебной медицины. 2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы. 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Основания назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. 4. Система и структура учреждений, поводящих судебно-медицинские исследования. 5. Виды судебно-медицинских экспертиз. 6. Участие врача – специалиста в следственных действиях: цель, основания привлечения и его полномочия. 7. Основания назначения СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел. Особенности организации и методики экспертизы по материалам дела. 8. СМЭ по профессиональным преступлениям медиков. Особенности производства СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Классификация	<b>См.:</b> 1. Клевно В. А. Судебная медицина : учебник для академического бакалавриата / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 519 с. 2. Судебная медицина [Текст] : Учеб. / Ред. В. Н. Крюков, 2005. - 437 с.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>дефектов профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>9. Поводы и основания СМЭ живых лиц. Порядок проведения СМЭ живых лиц.</p> <p>10. Методика проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при СМЭ и освидетельствовании живых лиц, порядок и особенности их составления.</p> <p>11. СМЭ вреда здоровью: установление характера вреда, решение вопроса о виде орудия преступления и механизме его действия.</p> <p>12. Установление давности повреждений при СМЭ живых лиц, тяжести вреда здоровью при наличии нескольких повреждений разной тяжести или влиянии болезни и патологических состояний.</p> <p>13. Установление и оценка степени утраты общей трудоспособности и полной утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>14. Установление и оценка неизгладимого обезображивания лица. Определение тяжести вреда при прерывании беременности.</p> <p>15. Установление и оценка факта возникновения психического расстройства, заболевания наркоманией (токсикоманией).</p> <p>16. Критерии установления средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.</p> <p>17. Установление тяжести вреда здоровью на трупе.</p> <p>18. Определение стойкой утраты трудоспособности: виды трудоспособности,</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>основания назначения СМЭ стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>19.СМЭ состояния здоровья: основания назначения и методика проведения.</p> <p>20.СМЭ при половых преступлениях и половых состояниях: основания акушерско-геникологической экспертизы, методика проведения, предмет исследования.</p> <p>21.СМЭ трупа: понятие и признаки биологической смерти, способы её определения.</p> <p>22.Эвтаназия: понятие, юридическое значение и особенности СМЭ при подозрении на эвтаназию.</p> <p>23.Умирание: характеристика, юридическое и медицинское значение.</p> <p>24.Судебно медицинская классификация смерти. Виды насильственной и ненасильственной смерти.</p> <p>25.Основания и цель патологоанатомического исследования трупа, отличие от судебно-медицинского исследования.</p> <p>26.Методика и последовательность судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>27.Понятие «причина смерти», определение давности наступления смерти, трупные изменения.</p> <p>28.Осмотр трупа на месте его обнаружения: значение, тактика и методика, особенности проведения при различных видах травм.</p> <p>29.СМЭ при скоропостижной смерти.</p> <p>30.СМЭ трупов</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>новорожденных: основания, цель, особенности.</p> <p>31.Экспертная документация при СМЭ трупа. Судебно-медицинский диагноз: понятие и значение.</p> <p>32.СМЭ эксгумированного трупа: основания назначения, порядок проведения.</p> <p>33.СМЭ гнилостно измененных, скелетированных и расчлененных трупов: особенности и возможности СМЭ.</p> <p>34.СМЭ трупа неизвестного лица: особенности и методика исследования.</p> <p>35.СМЭ механической травмы: причины, понятие и виды телесных повреждений.</p> <p>36.Классификация телесных повреждений, способы их установления и описания при осмотре.</p> <p>37.Этапы СМЭ механической травмы.</p> <p>38.СМЭ повреждений тупыми предметами: признаки, особенности, механизмы возникновения повреждений.</p> <p>39.Раны, ссадины и кровоподтеки: понятие, виды и судебно-медицинское значение.</p> <p>40.Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.</p> <p><b>Вопросы для подготовки к теме: Судебно-медицинская экспертиза:</b></p> <p>1.СМЭ транспортной травмы: понятие, виды. Значение и задачи исследования СМЭ транспортной травмы.</p> <p>2.Автомобильная травма: виды, характерные повреждения, значение и возможности СМЭ.</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>3.Мотоциклетная и тракторная травмы: особенности, возможности СМЭ.</p> <p>4.СМЭ при падениях: признаки, особенности механизмов повреждений, возможности СМЭ.</p> <p>5.СМЭ повреждений острым орудием (особенности). Классификация острых орудий и особенности нанесенных ими травм.</p> <p>6.Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями. Возможности идентификации конкретного экземпляра орудия при различных видах травм острыми орудиями.</p> <p>7.СМЭ повреждений огнестрельным оружием: понятие огнестрельного повреждения, механизм травмирования и повреждающие факторы, виды оружия и огнестрельных ран.</p> <p>8.Возможности СМЭ при установлении направления, дистанции выстрела, факта самоповреждения и вида оружия.</p> <p>9.Повреждения газовым оружием и травмы от взрывов: признаки, особенности механизма травмирования и повреждающие факторы.</p> <p>10.СМЭ при действии высоких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия высоких температур и судебно-медицинское значение.</p> <p>11.СМЭ при действии низких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия низких температур, судебно-</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>медицинское значение.</p> <p>12.СМЭ при воздействии технического и атмосферного электричества: понятие, признаки и особенности электротравмы.</p> <p>13.СМЭ механической асфиксии и утопления: понятие, клинические проявления, признаки и виды асфиксии. Возможности СМЭ при определении причины смерти.</p> <p>14.Механическая асфиксия от закрытия (характерные признаки).</p> <p>15.СМЭ при смерти от утопления: понятие и типы утопления, признаки смерти от утопления и возможности СМЭ.</p> <p>16.СМЭ в случаях отравлений: понятие отравления, классификация ядов, особенности течения отравлений.</p> <p>17.СМЭ отравлений отдельными ядами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.</p> <p>18.СМЭ алкогольной интоксикации и отравлений наркотическими веществами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.</p> <p>19.Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.</p> <p>20.Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>21. Понятие и предмет судебной психиатрии. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Основные вопросы разрешаемые СПЭ. Виды СПЭ.</p> <p>22. Основания для назначения СПЭ. Обязательное назначение СПЭ.</p> <p>23. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта и его оценка.</p> <p>24. СПЭ обвиняемых и осужденных. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>25. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.</p> <p>26. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ: права лиц, страдающих психическими расстройствами, особые права и обязанности пациентов психиатрических стационаров.</p> <p>27. Понятие, этиология, патогенез, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний.</p>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала) Устный опрос, решение задач по модулю 1, подготовка реферата</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к теме: Судебная травматология:</b></p> <p>1. Понятие, предмет, значение судебной медицины. История развития судебной медицины.</p> <p>2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Основания назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>4. Система и структура учреждений, поводящих судебно-медицинские</p>	<p><b>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</b></p> <p>1. Акопов, В. И. 445 актуальных вопросов по судебной медицине [Текст] : науч.-практ. пособие / В. И. Акопов, 2011. - 415 с.</p> <p>2. Буромский И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия [Текст] : слов. для юристов и судеб.-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашиян, 2012. – 255 с.</p> <p>3. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p> <p>4. Московский С. Н. Морозова О. С. Судебная медицина и психиатрия / задачник: под. ред. Морозовой О. С. 2018. – 27с. (приложение к фонду оценочных</p>



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>исследования.</p> <p>5.Виды судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>6.Участие врача – специалиста в следственных действиях: цель, основания привлечения и его полномочия.</p> <p>7.Основания назначения СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел. Особенности организации и методики экспертизы по материалам дела.</p> <p>8.СМЭ по профессиональным преступлениям медиков. Особенности производства СМЭ по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Классификация дефектов профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>9.Поводы и основания СМЭ живых лиц. Порядок проведения СМЭ живых лиц.</p> <p>10.Методика проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при СМЭ и освидетельствовании живых лиц, порядок и особенности их составления.</p> <p>11.СМЭ вреда здоровью: установление характера вреда, решение вопроса о виде орудия преступления и механизме его действия.</p> <p>12.Установление давности повреждений при СМЭ живых лиц, тяжести вреда здоровью при наличии нескольких повреждений разной тяжести или влиянии болезни и патологических состояний.</p> <p>13.Установление и оценка степени утраты общей</p>	<p>средств)</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>трудоспособности и полной утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>14. Установление и оценка неизгладимого обезображивания лица. Определение тяжести вреда при прерывании беременности.</p> <p>15. Установление и оценка факта возникновения психического расстройства, заболевания наркоманией (токсикоманией).</p> <p>16. Критерии установления средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.</p> <p>17. Установление тяжести вреда здоровью на трупе.</p> <p>18. Определение стойкой утраты трудоспособности: виды трудоспособности, основания назначения СМЭ стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>19. СМЭ состояния здоровья: основания назначения и методика проведения.</p> <p>20. СМЭ при половых преступлениях и половых состояниях: основания акушерско-геникологической экспертизы, методика проведения, предмет исследования.</p> <p>21. СМЭ трупа: понятие и признаки биологической смерти, способы её определения.</p> <p>22. Эвтаназия: понятие, юридическое значение и особенности СМЭ при подозрении на эвтаназию.</p> <p>23. Умирание: характеристика, юридическое и медицинское значение.</p> <p>24. Судебно медицинская классификация смерти. Виды насильственной и</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>ненасиленной смерти.</p> <p>25.Основания и цель патологоанатомического исследования трупа, отличие от судебно-медицинского исследования.</p> <p>26.Методика и последовательность судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>27.Понятие «причина смерти», определение давности наступления смерти, трупные изменения.</p> <p>28.Осмотр трупа на месте его обнаружения: значение, тактика и методика, особенности проведения при различных видах травм.</p> <p>29.СМЭ при скоропостижной смерти.</p> <p>30.СМЭ трупов новорожденных: основания, цель, особенности.</p> <p>31.Экспертная документация при СМЭ трупа. Судебно-медицинский диагноз: понятие и значение.</p> <p>32.СМЭ эксгумированного трупа: основания назначения, порядок проведения.</p> <p>33.СМЭ гнилобно измененных, скелетированных и расчлененных трупов: особенности и возможности СМЭ.</p> <p>34.СМЭ трупа неизвестного лица: особенности и методика исследования.</p> <p>35.СМЭ механической травмы: причины, понятие и виды телесных повреждений.</p> <p>36.Классификация телесных повреждений, способы их установления и описания при осмотре.</p> <p>37.Этапы СМЭ механической травмы.</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>38.СМЭ повреждений тупыми предметами: признаки, особенности, механизмы возникновения повреждений.</p> <p>39.Раны, ссадины и кровоподтеки: понятие, виды и судебно-медицинское значение.</p> <p>40.Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.</p> <p><b>Вопросы для подготовки к теме: Судебно-медицинская экспертиза:</b></p> <p>1.СМЭ транспортной травмы: понятие, виды. Значение и задачи исследования СМЭ транспортной травмы.</p> <p>2.Автомобильная травма: виды, характерные повреждения, значение и возможности СМЭ.</p> <p>3.Мотоциклетная и тракторная травмы: особенности, возможности СМЭ.</p> <p>4.СМЭ при падениях: признаки, особенности механизмов повреждений, возможности СМЭ.</p> <p>5.СМЭ повреждений острым орудием (особенности). Классификация острых орудий и особенности нанесенных ими травм.</p> <p>6.Установление возможности самоповреждений при различных видах травм острыми орудиями. Возможности идентификации конкретного экземпляра орудия при различных видах травм острыми орудиями.</p> <p>7.СМЭ повреждений огнестрельным оружием: понятие огнестрельного повреждения, механизм травмирования и повреждающие факторы, виды оружия и огнестрельных ран.</p> <p>8.Возможности СМЭ при</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>установлении направления, дистанции выстрела, факта самоповреждения и вида оружия.</p> <p>9. Повреждения газовым оружием и травмы от взрывов: признаки, особенности механизма травмирования и повреждающие факторы.</p> <p>10. СМЭ при действии высоких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия высоких температур и судебно-медицинское значение.</p> <p>11. СМЭ при действии низких температур: поражающие факторы, установление признаков и прижизненности воздействия низких температур, судебно-медицинское значение.</p> <p>12. СМЭ при воздействии технического и атмосферного электричества: понятие, признаки и особенности электротравмы.</p> <p>13. СМЭ механической асфиксии и утопления: понятие, клинические проявления, признаки и виды асфиксии. Возможности СМЭ при определении причины смерти.</p> <p>14. Механическая асфиксия от закрытия (характерные признаки).</p> <p>15. СМЭ при смерти от утопления: понятие и типы утопления, признаки смерти от утопления и возможности СМЭ.</p> <p>16. СМЭ в случаях отравлений: понятие отравления, классификация ядов, особенности течения отравлений.</p> <p>17. СМЭ отравлений отдельными ядами:</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.</p> <p>18.СМЭ алкогольной интоксикации и отравлений наркотическими веществами: особенности действия и диагностики, возможности СМЭ.</p> <p>19.Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.</p> <p>20.Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств: объекты и организация проведения исследования, возможности СМЭ.</p> <p>21.Понятие и предмет судебной психиатрии. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Основные вопросы разрешаемые СПЭ. Виды СПЭ.</p> <p>22.Основания для назначения СПЭ. Обязательное назначение СПЭ.</p> <p>23.Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта и его оценка.</p> <p>24.СПЭ обвиняемых и осужденных. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>25.СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.</p> <p>26.Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ: права лиц, страдающих психическими расстройствами, особые права и обязанности пациентов психиатрических стационаров.</p> <p>27.Понятие, этиология,</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	патогенез, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний.	
<b>Модуль 2. «Судебная психиатрия»</b>		
Подготовка к занятиям лекционного типа	<p><b>Вопросы для подготовки к теме: Проблема вменяемости и невменяемости:</b></p> <p>1.Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных.</p> <p>2.Расстройства интеллекта и мышления. Расстройства эмоций.</p> <p>3.Расстройства инстинктов. Расстройства волевой деятельности и сознания.</p> <p><b>Вопросы для подготовки к теме: Экспертиза отдельных форм психических заболеваний:</b></p> <p>1.Шизофрения: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение шизофрении.</p> <p>2.Маниакально-депрессивный психоз (МДП): распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение МДП.</p> <p>3.Эпилепсия: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение эпилепсии.</p> <p>4.Психические расстройства при травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>5.Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: понятие, классификация</p>	<p><b>См.:</b></p> <p>1. Кунафина, Е. Р. Прогнозирование общественно опасных действий психически больных пожилого и старческого возраста [Текст] / Е. Р. Кунафина // Российский психиатрический журнал. – 2005. – №2(март–апр.). – С. 39–45</p> <p>2. Захарова О. Б. Лишение и ограничение дееспособности гражданина [Текст] / О. Б. Захарова // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – №4. – С. 9–13</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>6.Инволюционные психические расстройства: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>7.Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: понятие, распространенность и классификация. Нарушение психических функций вследствие приема алкоголя и наркотических веществ различных групп. СПЭ наркоманий.</p> <p>8.Олигофрении: понятие и классификация; психические расстройства при олигофрениях и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>9.Психопатии: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение психопатий.</p> <p>10.Временные психические расстройства: понятие, виды и значение.</p>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала) Устный опрос, решение задач по модулю 1, подготовка к контрольной работе</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к теме: Проблема вменяемости и невменяемости:</b></p> <p>1.Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психических больных.</p> <p>2.Расстройства интеллекта и мышления. Расстройства эмоций.</p> <p>3.Расстройства инстинктов. Расстройства волевой деятельности и сознания.</p> <p><b>Вопросы для подготовки к теме: Экспертиза отдельных форм психических заболеваний:</b></p> <p>1.Шизофрения: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-</p>	<p><b>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</b></p> <p>1. Ким, С. Н. Судебная практика по делам о недобровольном помещении лиц в психиатрические стационары [Текст] / С. Н. Ким // Медицинское право. – 2006. – №2(апр.–июнь). – С. 40–46.</p> <p>2. Кирсанов, В. Н. Правовые основания и порядок психиатрического освидетельствования [Текст] / В. Н. Кирсанов, Г. Р. Колоколов // Медицинское право. – 2005. – №4(окт.–дек.). – С. 33–35</p> <p>3. Московский С. Н. Морозова О. С. Судебная медицина и психиатрия / задачник: под. ред. Морозовой О. С. 2018. – 27с. (приложение к фонду оценочных средств)</p> <p>4. Шишков, С. Н. Принцип комиссионности производства судебно-психиатрической экспертизы [Текст] / С. Н. Шишков // Российский</p>



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>психиатрическое значение шизофрении.</p> <p>2. Маниакально-депрессивный психоз (МДП): распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение МДП.</p> <p>3. Эпилепсия: распространенность, течение, прогноз, исход: клиника, основные клинические проявления и судебно-психиатрическое значение эпилепсии.</p> <p>4. Психические расстройства при травмах мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>5. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>6. Инволюционные психические расстройства: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>7. Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ: понятие, распространенность и классификация. Нарушение психических функций вследствие приема алкоголя и наркотических веществ различных групп. СПЭ наркоманий.</p> <p>8. Олигофрении: понятие и классификация; психические расстройства при олигофрениях и судебно-психиатрическое значение.</p> <p>9. Психопатии: понятие, классификация и судебно-психиатрическое значение психопатий.</p> <p>10. Временные психические</p>	<p>психиатрический журнал. – 2005. – №2(март–апр.). – С. 39–45</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p>

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Рекомендации</b>
	расстройства: понятие, виды и значение.	

**Технологическая карта дисциплины  
(очная форма обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики.	
Дисциплина:	Судебная медицина и психиатрия	
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Квалификация:	юрист	
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	5	Семестр: 9
Количество часов:		
Занятий лекционного типа	10	
Занятий практического типа	24	
СРС	74	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Судебная медицина</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	10
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Написание реферата	15
<b>Модуль 2. Судебная психиатрия</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	10
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	

Написание реферата	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

<b>Устный опрос</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	10
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, анализирует зарубежную практику, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	9
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	8
Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	7
Знание основного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	6
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	5
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. задает вопросы отвечающим.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Решение задач</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5

Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	4
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос, участие в дискуссии.	2
Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос.	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Написание реферата</b>	<b>15</b>
Критерии	Баллы
Раскрыта проблема, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов, обращение к статистике и анализу заключений.	15
Разобран теоретический вопрос, выявлены проблемы, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов.	10
Раскрыт теоретический вопрос, изучены мнения и суждения авторов.	5
Отсутствие реферата	0

<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40
Обучающийся не усвоил материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.	0

